

7 critères d'évaluation sont répartis en 3 blocs					
Potentiel scientifique	?	-	=	+	
Pertinence scientifique <ul style="list-style-type: none"> - Travail de niveau CPGE - Le candidat interprète les concepts, propriétés, formules - Le candidat peut justifier les pratiques d'ingénierie auxquelles il fait référence (connaître et expliquer leurs conditions d'utilisation) Compréhension des termes cités, rigueur des définitions énoncées, précision des résultats, maîtrise des ordres de grandeur et unités...					
Capacité à apprendre / appropriation / assimilation <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat est capable de présenter (résumé, synthèse) - Il a identifié la problématique et acquis de nouvelles connaissances - Il sait analyser (idées fortes, éléments reliés) - Il exploite bien (développe les aspects pertinents) 					
Ouverture Curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit doivent permettre <ul style="list-style-type: none"> - De décloisonner les points de vue (ex : matières différentes, approches théorique et expérimentale ou applicative, performances simulées et réelles...) - De situer le travail présenté dans des contextes sociaux, économiques, environnementaux ou historiques. 					
Démarche scientifique	?	-	=	+	
Questionnement scientifique Le candidat doit être capable d'inscrire son travail dans le cycle suivant, en faisant preuve d'initiative, d'esprit critique, de rigueur de raisonnement à chaque étape. Choix de la problématique -> Orienter l'enquête -> mener l'enquête -> interpréter les résultats -> analyser et critiquer les résultats -> retour sur la problématique					
Résolution de problèmes En menant une « enquête scientifique », l'analyse progressive de la problématique doit faire émerger des problèmes dont les objectifs sont précis et dont la résolution est à la portée du candidat. Le candidat démontre sa capacité à agir concrètement, avec rigueur, en choisissant une méthode de résolution et en l'appliquant.					
Communication <ul style="list-style-type: none"> - Au travers d'un exposé clair et structuré, puis d'une discussion, le candidat synthétise à la fois sa démarche, ses raisonnements, ses résultats et précise sa contribution personnelle. - L'aptitude à l'écoute des questions posées et au dialogue constructif et progressif permet de valoriser les compétences acquises. 					
Valorisation spécifique	?	-	=	+	
Originalité du sujet, points forts particuliers...					